

唐山职业技术学院学报

中共唐山职业技术学院委员会宣传部主办

新闻热线：0315-2736050

电子邮箱：yuanbaoid@yahoo.com.cn

2012年6月26日

星期二 壬辰年五月初八

总第102期

本期四版

主编：周慧春

责任编辑：张春青

党委重视 方向明确 规划科学 措施有力

学院党委召开辅导员工作会议

本报讯(宣传部)6月15日,学院党委召开辅导员工作会议,在校党委委员出席会议。党委书记李德敏做重要讲话。党委副书记胡珍芬在会上做题为《强化责任意识、提高工作水平、推动育人工作再上新台阶》的报告,党委副书记、副院长李治田宣读《中共唐山职业技术学院委员会关于进一步加强辅导员、班主任队伍建设的实施意见》,党委委员、副院长谢善培宣读《中共唐山职业技术学院委员会关于专职辅导员行政职级晋升的实施方案》。

党委委员、副院长刘金民主持会议。

李德敏指出,此次辅导员工作会议是党委酝酿多时,经过较长时间的精心谋划、必要准备,在全院上下大力深化教育教学改革、全面提高教育质量、加快建设省示范性高职院校、同心协力迎接第二轮人才培养工作评估的关键时期,召开的一次重要会议。会议在参加人员方面,无论是规模还是层次,在过去都是没有的。

这充分体现了党委对辅导员工作的高度重视,体现了新时期大学生思想政治工作对建设一支高度专业化、职业化的优秀辅导员队伍的迫切需要。希望学工部专门组织几场工作经验交流会,也可以由各系组织,畅谈工作体会,相互学习借鉴,共同提高。会议传达的《关于进一步加强辅导员、班主任队伍建设的实施意见(修订)》等有关文件是在2008年制定的基础上,根据形势发展的要求,重新做了审慎的修订,都是为了适应需要、促进工作而为。胡珍芬同志代表党委就加强辅导员工作做了简要总结,提出了今后工作的任务和措施,体现了党委辅导员工作的主要精神,希望大家很好地传达、贯彻和落实。

李德敏强调,同志们要进一步强化责任意识,充分发挥辅导员作用,提高工作水平,把辅导员工作真正形成成为学院工作的一大亮点。做好学生思想政治工作,需要统筹谋划、协调配合,形成合力。各系部主要负责同志和各



有关部门对辅导员工作要高度重视,给予大力支持,帮助他们履行好职责,切实解决工作中遇到的实际问题,创造良好工作环境,共同努力开创我院辅导员工作的新局面!

党委副书记胡珍芬总结了近年来我院辅导员工作的成功经

验,分析了制约辅导员工作改革与创新中的突出问题,部署了当前和今后一个时期辅导员工作的主要任务,并对辅导员和班主任提出希望和要求。

会上,学工部部长宣读了《中共唐山职业技术学院委员会关于评选2011年优秀辅导员的通知》。

来自机电系、护理系、财经系的学管副主任和辅导员代表分别做工作经验交流。各部门主要负责人、各系党总支书记、主任、主管学生工作副书记、副主任、辅导员、班主任和宿管负责人共两百余人参加会议。

在全院辅导员工作会议上的讲话(摘要)

党委副书记 胡珍芬

各位领导、老师们、同志们,大家好:

这次全院辅导员工作会议,是经学院党委研究决定召开的,会议的主要任务是进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的文件精神,总结近年来辅导员工作的成功经验,分析制约辅导员工作改革与创新的突出问题,研究解决措施,部署当前和今后一个时期辅导员工作的主要任务,切实提高我院辅导员工作的科学化水平。

多年来,学院党委高度重视辅导员队伍建设,认真贯彻落实中央有关文件精神,深刻认识和加强辅导员队伍建设的重要意义,并把这种认识转化为全院上下的实际行动,把加强辅导员队伍建设的各项工作落到实处。在党委统一领导下,各有关部门密

切配合,积极探索加强辅导员队伍建设的模式,努力提高辅导员工作的实效性和吸引力,使其成为一项充满魅力的光荣事业,在学院人才培养和文明和谐校园建设中发挥着积极的、不可替代的作用。

近期我对学院辅导员工作进行了一些调研,可以说各系工作各有千秋、各具特色。各系上交的材料已经集结成册,会后可以书面交流。希望各系通过交流,取长补短,相互促进,共同提高。下面我讲三个方面的意见。

一、对辅导员工作的简要回顾

近年来,学院党委始终把大学生思想政治教育摆在各项工作的首位,贯穿于教育教学的全过程。以深入贯彻落实中央16号文件和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的精神为契机,根据新形势新任务的要求,着力建

设一支高素质、高质量、高水平的辅导员队伍,并卓有成效地开展工作,取得了显著的成绩。

(一)以制度建设为根本,为辅导员工作和发展提供政策保障

近年来,辅导员工作在学院党委的正确领导下,认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》及《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件精神,学院党委出台了《关于加强大学生思想政治教育工作的意见》、《关于进一步加强辅导员、班主任队伍建设的实施意见》、《关于专职辅导员行政职级晋升的实施方案》等一系列制度文件,学院行政出台了《班主任工作管理规定》、《学生工作考核办法》、《学生工作考核细则》等一系列政策措施,理顺了辅导员、班主任队伍建设的领导体制和工作机制,细化了辅导员、班主任

的工作目标、工作要求、工作内容和工作职责,确定了辅导员、班主任在选聘、培养、管理、考核、待遇等方面的政策,开通了辅导员行政职务晋升和专业技术职务晋升的通道,保证了辅导员队伍建设的经费,有效地稳定了辅导员队伍。

(二)以队伍建设为核心,促进辅导员工作健康发展

我院现有学生10482人,按1:200比例应配备52名专职辅导员,根据学生工作需求,学院配备专职辅导员61名,其中一线专职辅导员41名,全部为本科以上学历,有研究生学历的辅导员31名,占辅导员总数的50.8%,另有3人在读研究生。

辅导员队伍中有43名党员,党员比例为70.5%;从事辅导员工作时间20年及以上的9人,11到20年的6人,5到10年的27人,4年及以下的18人。

总体来讲,我院辅导员队伍人员充足,结构合理,经验丰富,

综合素质较高。

(三)以创新理念为引导,推动辅导员工作内涵建设

近几年来,学工部(学生处)紧密结合学院不同发展时期的工作实际,深入探讨学生工作的规律,不断创新学生工作理念:2008、2009年度提出“以学生为本抓管理,以理念引导抓教育,以素质提升抓服务”的工作理念;2010、2011年度提出了“传承与创新并存,巩固与发展并举”的工作理念;本年度提出“以育人为核心,面对面、肩并肩,促进学生健康成长”的工作理念。以创新的工作理念为引领,辅导员工作的思路、方法逐步更新,使学生工作由经验型转向以服务为主转变,进入服务与管理相结合的新阶段。目前,学生工作正朝着全面推进内涵建设,不断提升服务、管理水平,引导学生自我教育、自我管理的方向健康发展。

(下转第二版)

在全院辅导员工作会议上的讲话（摘要）

（上接第一版）

（四）以培训为载体，提升辅导员队伍素质

学院制定了辅导员培训计划，建立了分层次、多形式的培训体系。一是全院辅导员分批次参加了教育部、省教育厅组织的辅导员工作培训，有效提高了辅导员队伍的业务水平。二是坚持辅导员岗前培训制度，每个学期开学前均组织辅导员培训班，先后开展了辅导员工作面临的新形势、辅导员工作的特点、辅导员工作的职责等专题培训，使辅导员普遍加深了对工作责任和面临任务的认识，从而更加明确了努力方向。三是定期举办辅导员工作论坛，院报开辟“辅导员工作论坛”专栏，加强辅导员工作经验交流。四是每个学期召开辅导员工作座谈会，建立辅导员QQ群交流平台，促使辅导员在交流中逐渐成长，在探索中不断创新和进步。五是定期举办辅导员职业技能大赛，促进辅导员队伍的职业化、专业化建设。

（五）以学生活动为载体，加强辅导员队伍能力建设

学院经常开展的学生活动主要有：专题研讨、心理健康报告会、安全教育、生命教育、职业生涯规划、心理健康周活动、革命传统教育和爱国主义教育报告会等。通过开展活动，辅导员的沟通能力、协作能力、组织能力、应急处理能力、思想教育心理疏导能力等都到了锻炼和提高。

近年来，辅导员工作取得的成绩是显著的，但也存在一些不足，有待改进和完善。如：一线专职辅导员配备距教育部1:200的配备要求还略有差距；辅导员变动比较频繁，队伍还不够稳定；辅导员考核机制和激励机制还不尽完善；辅导员队伍的职业化、专业化程度还不够等等。这些问题都需要在今后工作中逐步加以解决。

二、当前和今后一个时期辅导员工作的主要任务

辅导员承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史使命，肩负着维护校园稳定的重任，是大学生健康成长的指导者和引路人，是学院人才队伍的重要组成部分。学院各级干部必须深刻认识辅导员工作的重要意义，各相关职能部门必须在党委领导下，统一思想认识，加强沟通协调，整合各方资源，形成共同关心辅导员队伍、支持辅导员工作的良好氛围和强大合力。

（一）切实加强辅导员队伍组织建设

要把建设一支坚强有力的辅导员队伍，作为一项重要的政治任务，精心部署，狠抓落实。一是完善辅导员队伍的选聘机制。实施辅导员上岗准入制度和择优选聘的竞争机制，按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，将政治立场坚定、思想素质好、热爱学生工作、具有一定专业知识和组织管理能力的人员吸纳到辅导员队伍中来，从源头上保证辅导员队伍的质量。辅导员的配备应坚持专职为主、专兼结合的原则。一线专职辅导员要按照师生比不低于1:200的比例设置。二是完善辅导员队伍的管理机制。制定科学的考核办法，考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。将优秀辅导员表彰奖励纳入学校优秀教师、优秀教育工作者表彰奖励体系中，名额单列，统一表彰。三是完善辅导员队伍的培养机制。构建分层次、多形式的培训体系，做到先培训后上岗，坚

持日常培训和专题培训相结合，不断提高辅导员的思想政治素质和业务素质。为辅导员的发展搭建平台，让更多优秀人才在这个岗位上有所作为，真正做到事业留人、政策留人、待遇留人。要通过制度建设鼓励一部分专职辅导员长期从事辅导员工作，成为大学生思想政治教育工作的专门人才。要把专职辅导员队伍作为学校党政后备干部培养和选拔的重要来源，并加强专兼职辅导员之间的相互流动，鼓励辅导员与思想政治课教师、行政管理者之间的相互交流；四是要畅通辅导员合理流动的“出口”。要在保证辅导员队伍相对稳定的基础上，构建辅导员合理流动的“立交桥”。

（二）切实推进辅导员队伍的专业化和职业化建设

建立辅导员终身职业制，加强辅导员职业化建设。我们要研究如何增强辅导员岗位的职业吸引力，增强辅导员工作的认同感、事业感、成就感，激励辅导员岗位奉献、岗位发展和岗位成才，使辅导员干事有平台，发展空间。要加强辅导员的专业化培训，促进辅导员扩充知识，增强能力，提高素质，特别是要不断提高辅导员的政策理论水平和对学生进行心理咨询的能力和职业指导能力，增强其职业化信心。要制定辅导员专业技术职称评定等激励机制，明确辅导员的地位，对辅导员的待遇、职称、职务等问题要全面考虑，采取积极措施，真正解除辅导员的后顾之忧，保证这支队伍的长期稳定。

以能力建设为核心，提升辅导员的专业化能力。辅导员自身的能力应包括多方面，如良好的沟通能力、敏锐的信息判断力、较强的组织管理能力、危机处理的应变能力、工作模式的创新能力和理论的科学研究能力等。学校要为其搭建锻炼的平台，创造培养的空间，并依托有关机构进行教育学、心理学、社会学、管理学、职业咨询、素质拓展等方面知识的培训，组织课题科研小组，围绕工作实践中遇到的问题和难点展开理论研究。要建立一整套完善的辅导员培训规划，如对新任辅导员进行系统的岗前业务培训；安排辅导员外出短期培训；对辅导员进行工作理论和业务知识的日常培训；针对学生工作中的重点、难点和热点问题专题研讨；鼓励辅导员考取心理咨询师、职业规划师等职业资格；对辅导员骨干教师进行辅导员工作全方位的深化培训，提升骨干的示范作用等。应该积极鼓励和支持有志于从事学生教育与管理工作的辅导员，在做好本职工作的同时，结合个人特点和职业倾向，在职攻读思想政治教育、心理学、教育学和管理学等相关学科的更高一级的学位，不断提升他们的学历层次。要积极组织辅导员外出学习和交流，为辅导员提供和创造挂职锻炼、社会实践的机会和条件，开阔他们的工作思路和工作视野，不断提高综合素质和实践能力。

（三）切实落实辅导员队伍建设保障制度

要全面落实上级文件精神 and 学院党委《关于进一步加强辅导员、班主任队伍建设的实施意见》、《关于专职辅导员行政职级晋升的实施方案》等文件精神，为辅导员的事业发展提供良好的制度保障。一要将优秀辅导员的表彰奖励纳入各级教师、教育工作者的表彰奖励体系中，按一定比例评选，统一表彰；二要将辅导员的培养列入学院师资规划和人才培养计划中；三要制定辅导员系列专业技术职务评聘条件，成立专职辅导员专业技术职务评聘委员会，设置辅导员专业技术职务岗位指标，实施单独系列、单独条件、单独评

审，开通辅导员“助教——讲师——副教授——教授”评聘专业技术职务的发展路径；四要进一步畅通专职辅导员行政职级晋升的通道，为辅导员事业发展创造条件；五要根据学生工作的需要，成立学生工作研究中心或研究团队，使之成为提高辅导员理论知识和业务能力的研究中心、学习阵地，成为探讨工作经验、提高研究水平的交流平台，成为了解政策信息、拓展工作视野的资讯中心。

（四）切实完善辅导员队伍考核评价机制

按照教育部要求，“要对辅导员工作进行定期考核，考核结果要与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩，对工作不称职的要及时调离工作岗位。通过规范化、科学化、制度化的考评，实现对辅导员队伍的严格要求、严格管理。要树立一批辅导员先进典型，宣传他们的先进事迹，充分肯定辅导员在大学生思想政治教育中的贡献。”通过规范化和制度化的考核，一方面可以将考核结果与激励措施有效结合，对辅导员的工作业绩进行正确的评价，并给予适当的表彰和奖励，以满足辅导员的成就需要，激发其工作积极性和主动性；另一方面，可以在很大程度上推动辅导员对学生的需求作出反应，并对管理结果负责；此外，还可以发现辅导员管理制度存在的缺漏，以便采取措施加以完善。正因为辅导员考核工作如此重要，所以必须根据上级文件精神 and 出现的新问题、新情况，及时对考核体系进行修改完善，以实现以考核促教育效果、以考核促责任提升、以考核促校风形成的目标。

最近，中宣部、教育部颁发了《高校大学生思想政治教育工作测评体系》，其中“辅导员、班主任队伍”及其相关工作是重要的测评指标。这个文件的颁布，是深入落实中央16号文件的重要举措，对我们进一步做好大学生思想政治工作具有重大的指导意义。为贯彻落实好文件要求，我们当前应做好以下工作。一是组织专门辅导员及学管干部培训班，认真学习中宣部、教育部《测评体系》，熟练、正确地掌握整个体系的要求。二是逐条对照中宣部、教育部《测评体系》有关指标，检查我们的工作，看看还有哪些工作、哪些方面需要完善。三是对中宣部、教育部《测评体系》规定的任务进行科学分解，把任务细化到部门、细化到系、细化到人。四是进一步修订完善学院已有辅导员工作考核评价体系，使学院辅导员工作考核体系的内容与中宣部、教育部文件对辅导员工作的测评要求对接起来。五是按照两年一轮的测评周期，安排工作进度，设置工作台账，记录、保存、积累工作资料。

三、对辅导员班主任老师提几点要求和希望

胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治工作会议上强调，要按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，建设一支高水平的辅导员和班主任队伍。为贯彻落实好胡总书记提出的十二个字的总要求，我谨向广大辅导员、班主任老师提几点要求和希望。

（一）进一步增强工作的责任心和使命感

一位辅导员班主任的成就，不仅在于他的工作才能和本领，更重要的是取决于他对教育事业的热爱程度和忠诚态度，没有强烈的责任心和使命感是不能坚持数年、数十年如一日干好这份工作的。这就要求我们必须不为任何名利所诱惑，不为

任何困难和挫折所动摇，树立起崇高的职业理想，始终把培养“四有新人”作为自己的志向和抱负，以从事辅导员班主任管理工作为光荣，把全部精力都放在学生的教育管理上，全心全意地为学生服务，这是做好辅导员班主任工作的思想基础，也是实现人生价值的起点。

（二）进一步提高政治敏锐性

辅导员班主任要具备良好的思想政治素质，有坚定的理想信念和追求。要增强工作的自觉性、主动性、预见性和敏锐性，对形势的变化有正确的认识。要深入学生中间了解他们的思想动态和家庭状况，这样才能有针对性地开展好工作。要把握正确的舆论导向，建立学生信息联系网，要讲究工作方法和工作技巧，针对大学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育和引导。

（三）进一步加强职业道德修养

热爱学生工作，品行端正，以身作则，为人师表，甘于奉献是辅导员班主任必须具备的职业道德修养。从与学生的关系看，辅导员要真正热爱学生，深入了解学生，尊重和信任学生，做学生的良师益友。从自身职业道德修养看，辅导员要在思想觉悟、道德情操、文化修养等方面成为学生的楷模；在工作作风上注意以身作则，谦虚谨慎，敢于批评和自我批评；随时注意自己的言行，身先士卒，敢于承担责任。在处理诸如学生评优评先、助学贷款、就业等与学生个人利益密切相关的工作时，要做到公平公正，廉洁清白。在处理重大问题时，靠得住，靠得住，有激情，能战斗，敢于打硬仗，敢于面对和解决难题。

（四）进一步熟悉和掌握学生思想教育的规律和方法

辅导员是大学生健康成长的指导者和引路人，要做好这个指导者和引路人，除具备过硬的政治素质外，还要熟悉和掌握做好学生教育工作的规律和方法。教育家叶圣陶老先生说过：“教育是农业而不是工业”。意思是说：教育就像农业一样需要一个缓慢的发展过程，需要很长的一个周期，而不能像工业产品一样批量生产，迅速出炉。我们面对的是一个个鲜活的个体，每个个体在成长过程中都会遇到不同的问题，面对不同的问题就要采取不同的方法来解决，切不可千篇一律。只有这样，才能保证他们健康茁壮地成长。

（五）进一步加强学习，树立开拓创新意识

通过学习，掌握心理健康教育、就业指导、贫困生教育、创新教育、危机干预等方面的知识和能力，构建专业化辅导员的知識能力结构。通过学习，与时俱进地转变教育观念，将传统的视学生为“教育对象”向“服务对象”转变，将传统的“事务型”工作向“学习型”工作转变，将传统的“保姆式”工作向“科研式”工作转变，将传统的“权威型”管理向“对话型”交流转变，以适应形势发展的需要。通过学习，不断拓宽大学生思想政治教育的渠道和空间。一是要在完成根本任务上创新。二是要在着眼于解决现实的难点问题上创新。三是要在自身建设上创新。

同志们，加强和改进大学生思想政治教育是一项重要而紧迫的战略任务。抓好辅导员队伍建设，是完成好这项任务的重要组织保证，意义重大，影响深远。我们一定要把握机遇，迎难而上，开拓创新，不断进取，下大力气加强辅导员队伍建设，为进一步加强和改进学院大学生思想政治教育工作、促进大学生健康成长成才，为构建和谐文明校园、构建社会主义和谐社会做出新的更大的贡献。

辅导员工作会议发言摘编

打造辅导员工作特色 做学生的良师益友

□财经系副主任 韩蕴华

辅导员团体一直是学院重要的师资力量,近几年来,财经系全体辅导员紧紧围绕院、系各项工作,求真务实,锐意进取,赢得了学生和家长的认可。

辅导员工作以培优为中心 以提高团队素质为基本点

在辅导员队伍建设中我们坚持“两手抓”原则。所谓“两手抓”就是鼓励全体辅导员既要不断提高自身业务素质,同时又要到科研领域有发挥专长的一席之地,挖掘每位辅导员的潜力。我系根据辅导员的自身特点实行工作轮岗制,每位辅导员都要尝试接手不同的工作内容,在工作实践中汲取经验,力争做到能够独当一面。

辅导员工作以活动为中心 以挖掘辅导员自身潜力为基本点

每学期初,财经系都会召开辅导员工作会议部署本学期的各项工作,也要求每位辅导员以组为单位上交学生活动特色方案一份,最后确定一到二个具有代表性和有所创新的活动作为贯穿于本学期学生活动的载体。独具特色的“5.25”“我爱我”大学生心理健康月活动,就是在这基础上由财经系辅导员为我系学生量身

用责任撑起一片天

□护理系副主任 白桂春

护理系拥有一支较强战斗力的辅导员队伍,肩负着近三千名学生的日常管理和政治思想工作,是开展学生工作的骨干力量。

一、注重辅导员队伍建设

护理系高度重视辅导员队伍建设,采用不同的教育方式,帮助她们树立远大的理想和信念。(一)注重“身教重于言教”的培养理念,使这支年轻的辅导员队伍具有较高的政治素质和良好的道德修养。(二)注重“四大基本素质”的养成教育。一是坚持政治信仰的养成教育;二是坚持理论修养的养成教育;三是综合素质的养成教育;四是实践能力的提高。(三)注重在参加和组织活动中锻炼提高。护理系在学生处的直接领导下,积极参加、开展各项活动。并在活动中得到锻炼和提高。

(四)注重发挥辅导员的主观能动性护理系十分注重辅导员老师主观能动性的发挥,为她们打造“工作有条件、干事有平台、发展空间”的工作氛围。(五)注重多渠道、多元化的培养模式。通过多

定做的一项具有重要意义的活动。

辅导员工作以沟通为中心 以掌握日新月异的科技为基本点

在辅导员的努力下,我们建立了各班的QQ群,建立了辅导员、班主任群,设置微信、飞信等高科技沟通程序,利用网络平台,把学生心理健康案例、教育讲座视频及一些创业、就业信息等发布到班级论坛里。我系还将学生手册,班级管理内容以文件共享的方式放到群共享中。这样学生可以选择自行查阅一些资料,也可以让我们在线的任意一位辅导员或班主任老师进行解答,既方便又快捷。

辅导员工作以学生为中心 以为全体学生服务为基本点

几年来,我系辅导员坚持“六个一”岗位职责:即专职辅导员每天巡视一次学生出勤,每周和一位学生家长联系一次,每周找一位学生谈心,每周召开一次主题班会,每周进一次学生宿舍,每月撰写一篇工作心得。在这样的氛围中,做到辅导员之间互相督促、互相学习、使每一位辅导员的工作都做到有章可循。

听、多看、多思考、多总结、不断积累实践经验,为应对护理系错综复杂的学生队伍奠定了基础。

二、坚持在科学的工作模式下开展学生的教育活动

(一)建立了科学系统化的工作模式。具体实施方法是采用年级牵头与具体工作分工相结合的方式。(二)突出“以人为本”的宗旨,彰显爱的力量,突出学生的中心地位,彰显“大爱、博爱”。(三)以“三抓”、“三严”、“三促”做为开展工作的出发点和落脚点。(四)探索PDCA循环的管理模式,重注初始、过程和终末质量控制。

(五)采取分段管理模式。主要针对五年制学生这一群体。包括良好习惯养成阶段、职业素质培养阶段、美好未来憧憬阶段。

三、突出重点 真抓实干

这个学期伊始,护理系出台了本系的教室行为规范、宿舍行为规范、着装行为规范等规范学生行为的文件。通过近2个月的真抓实干,学生纪律、仪表着装等行为习惯出现了可喜成果。

相应的制度来加强对宿舍的管理;摸索出了我系特有的“传、帮、带”管理模式:具体说就是在召开“宿舍长培训会”时,把整理内务的要领传授给各个宿舍长,把他们培养成为我的得力助手,让他们回到宿舍以后再教给其他同学。

二、细致耐心 树和谐班风

我是一名辅导员,同时也兼任09汽修1班的班主任,想要把班集体建设好,我的感受就是要抓好“风气”的建设。从他们作为新生报道的第一天开始,我就做到每个学生我都亲自接待,让他们从一开始就感受到班级的温暖。同时,我采取“一查看,二谈心,三观察”的策略:即尽早地查看学生档案,找学生本人和他(她)要好的同学谈心,观察学生的优、缺点及能力素质掌握每个学生的家庭状况、文化基础、兴趣爱好、脾气秉性等。在这种意识的引导下,在我细致耐心的工作的推动下,我们班逐步形成了团结、和谐、积极、向上的氛围。

坚定理想信念 提升综合素质 提高辅导员工作的科学化水平

□机电工程系副主任 张凤管

我系现有在校生1028人,辅导员5人,其中一线专职3人;研究生学历1人,本科4人;全部是中共党员,平均年龄不足32岁,是一支年富力强、充满激情的队伍。

一、统一思想、提高认识,自觉增强责任感、使命感

辅导员队伍建设一直是我系的重点工作,系领导多次在全系大会上强调并要求辅导员一定要提高认识,准确把握教育工作面临的新特点,不断增强工作的责任感、使命感。

二、不断学习、继续深造,努力提高学历和职称层次

在每周召开的辅导员例会上,系领导亲自组织辅导员学习思想政治教育理论,提高他们的政治素养。辅导员主动学习教育学、心理学、管理学等学科知识,拓宽知识面,丰富知识储备,在开展思想政治教育和学生活动的过程中发挥作用。

三、立足岗位、坚定信念,不断提升育人能力和水平

我系每学期认真组织的辅导员培训班、工作经验交流会、参加学院学工论坛等活动,都能紧紧围绕业务需要安排内容。在培训中我系还特别注重强化辅导员开展

工作的基本能力:一是管理能力,包括较强的工作管理能力和自我管理能力和沟通能力。

四、勇于实践、善于创新,积极破解难点问题

根据新形势下学生的思想状况和突出特点,我系辅导员积极破解新生入校后的融入、在校老生的锻炼、学生党员的培养和学生宿舍的管理等难题,构建实施了“双导制”育人模式和“6S宿舍管理模式”,辅导员发挥了至关重要的作用。辅导员将6S理念制成宣传展板,悬挂在学生宿舍楼,时刻提醒学生按6S标准自律。

五、把握规律,注重研究,立志成为学生教育服务的专业人才

我系鼓励辅导员在工作中总结、提炼,把实践成果申报为教科研课题,其中《高职院校“双导制”教育模式的探索与实践》已申报为河北省教育科学规划课题;《基于企业文化融入的高职宿舍管理模式》已申报为院级课题;《“双导制”下学生党建工作新途径》等7篇论文已正式发表;案例《企业文化—6S理念融入学生宿舍管理》已被唐山市委宣传部推荐到河北省宣传部参加思想政治工作创新奖的评选。

用心履行辅导员职责 用爱陪伴学生成长

□护理系辅导员 任君

用心才能做好工作,用爱才能感化学生,我一直坚信,只要我们用心付出,用爱去关怀学生,哪怕是对学生严厉的批评,他们也能够理解和认可。

1、坚持谈心制度

在董进宇博士著作的《培育优秀子女的规律》一书中,有这样一句话“如果一个孩子对人没有礼貌,那一定是他曾经被‘不礼貌’的对待过。”因此,我在工作中,一直本着平等与尊重的原则对待每一个学生,以平等的身份同他们谈心。我坚持每周至少找三名学生深入聊天,了解他们的内心世界,帮他们解开心中结,健康成长。

2、关心学生生活,以真心、爱心和学生交心

我班有一名学生在宿舍不小心弄伤了脚,造成指甲脱落,听到这个消息,我立刻在电话里告诉学生赶紧把她送往医院,同时驱车前往医院,当时已是晚上九点半多。这件事情之后,我从宿舍老师口中得知,学生们常说“我们老师特别好,晚上同学生病,她都会亲自送我们去医院”。听到

这样的话,我很高兴,因为她们体会到了我带给她们的温暖,用自己的真心和爱心博得了同学们的信赖。

3、以活动为载体,提高班级凝聚力

在我所带的班级曾开展过“这一刻我们长大了”、“发现闪光点”、“恩重如山”等主题班会,去敬老院打扫卫生、和老人聊天、帮助“春蕾儿童”等社会实践活动。此外,还鼓励学生多参加社会公益活动,例如关注自闭症儿童、唐山人文大讲堂志愿者等活动,帮助同学们走出校园,了解社会,感受公益活动给我们心灵上带来的洗礼。

4、做学生政治的导航者

重点是抓好组织发展和党员教育这两大方面。一是严格组织发展程序。在组织发展过程中遵循“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的十六字方针,严把各个环节。二是组织开展多样性活动,加强学生党员教育。另外,为方便支部工作的开展,通过QQ群、博客等网络平台组织实习生党员召开组织生活会,开展理论学习、讨论等。

润物无声做良师 成就最美的事业

□财经系辅导员 尤玉静

在辅导员工作中,我始终要求自己做到以下几点。

一、明确角色定位

对学生而言,我要成为他们的思想政治理论传播者、人生发展领航者、成才指导者和工作管理者;与同事相处时做到明确分工“不越位”、相互协作“不留白”、共同负责“不推诿”;在系部工作中懂得服从、懂得参谋、懂得执行。

二、坚持德育为先 培育优良品格

我与其他同志一起建立了多个党员社会实践活动教育基地、发起“五争五创”年度优秀大学生评选、组织开展党支部特色活动日和感恩系列主题教育活动。我所带的班级获得过省级先进班集体、所在党支部被评为院级先进党支部。

三、培养学生实践能力 在各项赛事中创先争优

在指导学生搞好专业学习的基础上,

我充分发挥自身的经验与能力指导学生参加各类竞赛,与学生一起锻炼,一同进步。多项赛事的辅导让我明白:一名优秀的辅导员要重在身心投入、贵在持之以恒、智在锐意创新、乐在学生满意、勤在事业奉献。

四、结合专业特长 服务社会大众

我结合财经类学生的专业特点,组织学生开展劳动实践、扶危助困、就业服务等各种形式的实践活动。这一系列活动的开展使我的专业技能与特长得到了充分的锻炼与发挥,向着成为一名专业理论扎实、专业技能娴熟的辅导员迈进。

五、春风化雨 播撒爱的阳光

辅导员对学生之爱,贵在细节、更在方向,重在管理,更在引导。我注重观察学生的特点,发掘学生的潜质,尤其在贫困生工作方面,给予了他们更多的关心和帮助。一次次的爱心举动,深深地影响和感染着我的学生,让他们更加深刻地理解了爱与奉献。

在工作中学习 在学习中成长 在成长中收获

□机电工程系辅导员 赵萍萍

我于2008年12月份来到唐山职业技术学院,在机电工程系担任辅导员,主要负责学生宿舍的管理,并担任09汽修1班的班主任。

一、踏实认真 开拓创新

宿舍管理对于我们的意义不仅仅是为广大学生创建一个良好的学习生活环境,更重要的是要使大学生具备良好的思想道德素质以及与时俱进的现代意识和人格品质。我个人认为宿舍管理要做到五个“勤”字。我每天上班的第一件事就是去宿舍查看卫生状况,“看得勤”;与宿管老师常沟通,多了解……“听得勤”;把所有出现问题的宿舍记录下来,做到“记得勤”;然后及时和这个班的班主任、班干部进行沟通,找到问题的原因,并及时解决,“说得勤”;自己学习先进的企业管理文化,不断充实,不断提高,“学得勤”。

另外,我和同事们还根据我系学生的特点和实际情况制订出台了宿管会制度、导生制、宿舍成员名单制度等一系列

学院举办首届原创歌曲演唱会

本报讯（宣传部）6月19日下午，学院首届原创歌曲演唱会在礼堂拉开帷幕，党委书记李德敏率全体党委委员出席演唱会。党委副书记胡珍芬，副院长刘金民、谢善培等为获奖选手颁奖。各系主管学生工作副主任、副书记、团总支书记、辅导员和九百余名学生代表现场观看演出。

此次演出的所有歌曲均为学院师生原创，共有13个节目参加演出。歌曲《我渴望》表达了入党积极分子对加入中国共产党的渴望。歌曲《勤减朴和》更唱出了学院师生浓浓的爱校之情。演唱会共评出一等奖两名、特别奖一名、二等奖四名、三等奖五名、优秀奖八名、六个集体获得优秀组织奖和最佳表演奖。

本次演唱会是学院面向全体师生开展的校园原创歌曲比赛的展示环节，是学院校园文化建设系列活动的重要组成部分，旨在为音乐爱好者提供展现才华的空间，努力推出一批反映当代校园生活和时代精神的校园歌曲，丰富校园文化生活，从而进一步推动校园文化建设，促进学院文化软实力的提升，打造与建设省级示范性高职院校的目标相适应的文化品质。



学院党委全体成员出席首届原创歌曲演唱会



最佳表演奖 大合唱《唐山职业技术学院院歌》



党委副书记胡珍芬为优秀组织奖和最佳表演奖颁奖



一等奖《成长日记》



副院长刘金民为获得一等奖的选手颁奖



二等奖《谁愿听听我的歌》



副院长谢善培为获得二等奖的选手颁奖



三等奖《人间有爱》